



Emphasis

التَّأْكِيدُ

Reminder:

- There are a total of five أنواع. These are as follows:

	Name of “follower” اسم التابع		
These three have been covered.	The Adjective	النَّعْتُ (الصفة)	1
	The Substitute	الْبَدَل	2
	Conjunction via Particles (Connective Particles)	الْعَطْفُ بِالْحَرْفِ	3
This will be covered in this handout.	The Emphasis	التَّأْكِيدُ ¹	4
This is yet to be covered.	The Clarification	عَطْفُ الْبَيَانِ	5

¹ ويُسمى أيضاً " التَّوَكِيدُ " .

Emphasis

التَّأْكِيدُ

Note the following example and relevant terminology:

قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ . I read the entire book.	
(تَابِع) تَأْكِيدُ (مُؤَكِّد)	(مَتَّبِع) مُؤَكِّد Word emphasised.

Definition:

1. This is a follower that creates emphasis (تَأْكِيد) and removes any doubts, assumptions, or ambiguity.
2. In the above example the word كُلِّ has removed any doubt or assumption that he only read part of the book, and not all of it.
3. There are two types of تَأْكِيد:

1	2
التَّأْكِيدُ اللفظي Verbal Emphasis (Repeating the word)	التَّأْكِيدُ المعنوي Non-Verbal Emphasis (Using specific words)

We will first look at examples of Verbal Emphasis.

In Verbal Emphasis (التأكيد اللفظي), the actual word, phrase or sentence is repeated, to emphasise its importance². Note the following examples:

مثال	قسم التوكيد	
جَاءَ خَالِدٌ خَالِدٌ. Khalid, Khalid ³ came. Khalid is the one who came.	توكيد الاسم Noun	1
حَذَارِ ، حَذَارِ مِنْ الْكَسْلِ. Beware, beware of laziness.	توكيد الفعل Verb	2
لَا ، لَا أَقُولُ إِلَّا الْحَقَّ. No, I only say the truth.	توكيد الحرف Particle	3
إِذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ. Go, you and your lord.	توكيد الضمير Pronoun	4
فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُمْ ⁴ مُرْوِدًا. So grant the disbelievers respite, grant them respite for a short while.	توكيد الجملة Sentence	5

Note: The maximum number of times the مُؤَكَّد can be repeated is three (النحو العربي).

² Various reasons are cited why a word or phrase maybe repeated.

للتوكيد اللفظي أغراض متعددة . منها (النحو العربي):

1. تهويل الأمر على السامع .
2. التلذذ بأمر مرغوب فيه .

³ This confirms it was Khalid who came, and not someone else.

⁴ التوكيد اللفظي هو تكرار اللفظ المؤكَّد بنصّه ، أي: بحروفه كلها .

ولابأس أن يدخل على هذا التنصيص بعض التغيير ، فجري في كلمة "مهِّل" و "أمهِّل" بعض التغيير .

Exercise

Verbal Emphasis.

Write all answers in your exercise book.

Arabic	
الْحَقُّ وَاضِحٌ .	1
الْحَقُّ وَاضِحٌ وَاضِحٌ .	2
طَلَعَ الْفَجْرُ .	3
طَلَعَ الْفَجْرُ ! طَلَعَ الْفَجْرُ !	4
ظَهَرَ ، ظَهَرَ الْهَلَالُ !	5
لَا ، لَا أُرِيدُ !	6
لَا ، لَا أَخُونُ الْعَهْدَ .	7
فِي الدَّارِ ، فِي الدَّارِ سَارِقٌ .	8
الكتاب ، الكتابِ إِحْفَظْهُ .	9
نَجَحَ أَخُوكَ ، نَجَحَ أَخُوكَ فِي الْإِمْتِحَانِ .	10
الْجَنَّةُ ، الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ .	11
رَأَيْتُ الْكَلْبَ ، الْكَلْبَ !	12

التأكيد المعنوي

Non-Verbal Emphasis

This is achieved by using the following words:

مثال		
ذَهَبَ الْمَلِكُ نَفْسَهُ إِلَى مَكَّةَ. The king himself went to Mecca.	النَّفْسُ	1
لَقِيتُ الْمَلِكَ عَيْنَهُ. I met the king⁵ himself.	الْعَيْنُ	2
دَخَلَ الْأَصْدِقَاءُ جَمِيعُهُمْ. All the friends entered.	جَمِيعُ	3
دَخَلَ الْأَصْدِقَاءُ عَامَّتُهُمْ. All the friends entered.	عَامَّةُ	4
دَخَلَ الْأَصْدِقَاءُ كُلُّهُمْ. All the friends entered.	كُلٌّ	5
Refer to the relevant section.	كِلَا/كِلْتَا	6

⁵ If you met the king, you would say:

لَقِيتُ الْمَلِكَ عَيْنَهُ / لَقِيتُ الْمَلِكَ نَفْسَهُ.

However, if you met an ordinary person, you would simply say:

لَقِيتُ زَيْدًا / لَقِيتُ الرَّجُلَ.

There is no requirement to emphasise. In the example of the king, someone may assume you may have met the king, but not directly. Maybe you met the king's aide or servant. The words **عَيْنَهُ** and **نَفْسَهُ** remove this assumption.

Note the following rules.

1. The word of تَأْكِيد will be in the same case ending, gender and number of the respective مُؤَكِّد.
2. Every one of the above words of تَأْكِيد **must be attached to a pronoun** that matches with the number, gender etc of the respective مُؤَكِّد.
3. If you remove the word of تَأْكِيد then the sentence must still make sense grammatically. If removing it “ruins” the sentence, it is *not* acting as a تَأْكِيد .
4. Note the following details of each word:

Detail		
إزالة الاحتمال و إبعاد الشكّ . These two words are used to confirm that <u>the exact person or thing performed an action</u>, eliminating the possibility that it was done by someone else (like a friend, representative or assistant). Note the examples of the dual and plural, and how the pronouns match. جاء الرَّجُلُ نَفْسَهُ. The man himself came. جاء الرَّجُلَانِ أَنْفُسَهُمَا. The (two) men themselves came. جاءَ الرَّجَالُ أَنْفُسَهُمْ. The men themselves came.	النَّفْسُ	1
	الْعَيْنُ	2

Detail		
إزالة الاحتمال عن الشُّمول. These words are used to emphasize an entity that can be split into components / different parts (like an army, group of people, or a book). They eliminate the assumption that only "some" or "most" of the group was involved, rather all were involved. Examples; قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ. I read the book, all of it (not part of it). جَاءَ الطُّلَّابُ عَامَّتُهُمْ. The students came, all of them (not some of them). رَأَيْتُ الْجَيْشَ جَمِيعَهُ. I saw the entire army (not just some of it).	جَمِيع	3
	عَامَّة	4
	كُلّ	5

Note 1:

Note the following:

	Example	Correct / Incorrect	Detail
1	جَاءَ الْأَخُّ كُلُّهُ.	✗	The word أَخ cannot be split into different parts / components.
2	جَاءَ الْجَيْشُ كُلُّهُ.	✓	These words can be split into different parts / components.
3	جَاءَ الْقَوْمُ كُلُّهُمْ.	✓	

Note 2:

None of the above five words have been used in the Qur'an⁶ in the context of تَأْكِيد except the word كُلّ, which has been used extensively.

⁶ ولم يرد في القرآن الكريم التوكيد بالنفس والعين، وإنما ورد لفظ "أنفس" (جمع نفس) محتملاً أن يكون توكيداً في قوله تعالى: وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ، (الباء زائدة للتوكيد، والمعنى: يَتَرَبَّصْنَ أَنْفُسَهُنَّ).

Note 3:

When the is dual or plural, then the following words are used:

	Singular	Dual	Plural
1	نَفْسٌ	أَنْفُسٌ ⁷	أَنْفُسٌ
	جاءَ الرَّجُلُ نَفْسُهُ.	جاءَ الرَّجُلَانِ أَنْفُسُهُمَا.	جاءَ الرِّجَالُ أَنْفُسُهُمْ.
2	عَيْنٌ	أَعْيُنٌ	أَعْيُنٌ
	نَجَحَ الطَّالِبُ عَيْنُهُ.	نَجَحَ الطَّالِبَانِ أَعْيُنُهُمَا.	نَجَحَ الطُّلَابُ أَعْيُنُهُمْ.

Note 4:

The above two words are also used for تَأْكِيدٌ with a preposition. Note the examples:

	Example
1	حَضَرَ الْمَلِكُ بِنَفْسِهِ ⁸ . The king arrived by himself (in person).
2	رَأَيْتُ الْحَادِثَةَ بَعَيْنِهَا. I saw the the accident itself .

وأيضاً لم يرد في القرآن الكريم التوكيد بكلا و كلتا ، بل وردا في معنى آخر .

وأيضاً لم يرد في القرآن التوكيد بلفظ "جميع" ولا بلفظ "عاقبة" ، وإنما ورد في القرآن الكريم لفظ "جميع" على بعض وجوه الإعراب الأخرى حالا .

كما في قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا ثُبَاتٍ أَوْ تَنْفِرُوا جَمِيعًا (النحو القرآني) .

و يجوز أن تبقى على لفظهما المفرد ، مضافتين إلى الضمير المثنى العائد إلى المؤكد ،⁷

مثل : جاء العالمان نفسيهما أو عينيهما ،

أو (يجوز أن) تكونان بلفظ المثنى ، المضافين إلى الضمير المثنى ، مثل : جاء العالمان نفسيهما أو عيناهما (النحو العربي) .

فالباء زائدة و كلمة "نفس" مجرور، لفظاً منصوب محلاً .⁸

Note 5:

Some of the words mentioned are also used for other meanings and not for تَأْكِيد.

Ponder over the translation and analysis of these sentences.

	Example	Usage
1	كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.	مبتدأ
2	كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ.	مبتدأ
3	ظَلَمَ نَفْسَهُ.	مفعول به
4	ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.	مفعول به
5	هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا.	حال
6	حَضَرَ جَمِيعُ الطُّلَابِ.	فاعل
7	رَأَيْتُ عَامَّةَ النَّاسِ فِي السُّوقِ.	مفعول به

Exercise

Using various words of emphasis.

Write all answers in your exercise book.

Arabic	
قَرَأْتُ الْقُرْآنَ .	1
قَرَأْتُ الْقُرْآنَ كُلَّهُ .	2
أَكَلْتُ الْخُبْزَ الَّذِي ذَكَلَّهُ .	3
الْمَلِكُ لِلَّهِ .	4
الْمَلِكُ كُلُّهُ لِلَّهِ .	5
جَلَسَ الْأَطِبَّاءُ جَمِيعُهُمْ .	6
جَاءَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ .	7
صَافَحْتُ الْعَالِمَ نَفْسَهُ .	8
صَافَحْتُ الْعَالِمِينَ أَنْفُسَهُمَا .	9
صَافَحْتُ الْعُلَمَاءَ كُلَّهُمْ .	10
الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ سَمِعُوا الْخُطْبَةَ .	11
جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ كُلُّهُنَّ .	12
زَرَعْنَا الْحَقْلَ كُلَّهُ .	13
سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ كُلُّهَا .	14
رَأَيْتُ الْأَسَازَ نَفْسَهُ فِي السُّوقِ .	15
جَاءَتِ الْمَرَاتَانِ أَنْفُسُهُمَا .	16

التأكيد المعنويّ

Non-Verbal Emphasis

كِلَا/كِلْتَا

Note the following:

1	كِلَا	Used for masculine.
2	كِلْتَا	Used for feminine.

These two words are used to emphasise the Dual only, removing any doubt, assumption or ambiguity. Note this example where both the **مؤكد** and **تأكيد** are in the Nominative Case.

1	كِلَا Masculine	جاء الطالبان كِلَا هُما. Both the students came. The two students came, both of them.
2	كِلْتَا Feminine	جاءت الطالبتان كِلْتَا هُما.

You will notice that these two words must also have a pronoun attached. Now note the following examples of all three case endings.

		1	2	3
		Nominative	Accusative	Genitive
1	كِلَا Masculine	جاء الطالبان كِلَا هُما.	رأيت الطالبين كِلَيْهِمَا .	مررت بالصدّيقين كِلَيْهِمَا .
2	كِلْتَا Feminine	جاءت الطالبتان كِلْتَا هُما.	رأيت الطالبتين كِلْتَيْهِمَا .	مررت بالصدّيقتين كِلْتَيْهِمَا .

Exercise

Using various words of emphasis.

Write all answers in your exercise book.

Arabic	
كَتَبَ الطَّالِبَانِ .	1
كَتَبَ الطَّالِبَانِ كِلَاهُمَا .	2
كَتَبَتِ الطَّالِبَتَانِ كِلْتَاهُمَا .	3
سَافَرَ الرَّجُلَانِ .	4
سَافَرَ الرَّجُلَانِ كِلَاهُمَا .	5
إِحْفَظْ عَيْنَيْكَ .	6
إِحْفَظْ عَيْنَيْكَ كِلْتَيْهِمَا .	7
قَرَأْتُ الْكِتَابَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ .	8
قَرَأْتُ الْكِتَابَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ ، كِلَيْهِمَا .	9
كَتَبْتُ إِلَى الْوَزِيرِ نَفْسِهِ .	10
قَابَلْتُ الْوَزِيرَ عَيْنَهُ .	11
فَرَعْتُ مِنَ الْأَعْمَالِ كُلِّهَا .	12

التأكيد المعنويّ

Non-Verbal Emphasis

أَجْمَعَ

Note the following:

1. Unlike the previous seven words, this word is not attached to a pronoun.
2. It is used without a pronoun.
3. Note this example:

جاء الجيشُ أَجْمَعُ.

The entire army came.

4. This word is usually only used⁹ after the word كَلَّ, and only occasionally is used by itself.
5. Note the other forms of this word, and that most of them are diptotes.
6. There is also no dual form for the singular.

⁹ ولكنها تأتي مسبقة بلفظة "كلّ"، جاء القومُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ.

ومن النادر أن تأتي هذه الكلمة (وأخواتها) من غير أن تُسبق بكلمة "كلّ"، مثل: حفظك الدرسَ أَجْمَعُ.

مثال	مثال	1	أَجْمَعَ Singular + Masculine Diptote This word has no dual.
فَهَمْتُ الدَّرْسَ أَجْمَعَ.	فَهَمْتُ الدَّرْسَ كُلَّهُ أَجْمَعَ.	2	جَمَعَاءَ Singular + Feminine Diptote This word has no dual.
حَفِظْتُ السُّورَةَ جَمَعَاءَ.	حَفِظْتُ السُّورَةَ كُلَّهَا جَمَعَاءَ.	3	أَجْمَعُونَ Plural + Masculine Sound Masc. Plural
أَحِبُّ الْمُسْلِمِينَ أَجْمَعِينَ.	أَحِبُّ الْمُسْلِمِينَ كُلَّهُم أَجْمَعِينَ.	4	جَمَعَ Plural + Feminine Diptote
أَقْدِرُ الْأُمَّهَاتِ جَمَعَ.	أَقْدِرُ الْأُمَّهَاتِ كُلَّهُنَّ جَمَعَ.		

The following three words are like أَجْمَعَ:

	Singular	Masculine Plural	Feminine	Feminine Plural
1	أَكْتَعَ	أَكْتَعُونَ / أَكْتَعِينَ	كَتَعَاءَ	كُتَعَ
2	أَبْتَعَ	أَبْتَعُونَ / أَبْتَعِينَ	بَتَعَاءَ	بُتَعَ
3	أَبْصَعَ	أَبْصَعُونَ / أَبْصَعِينَ	بَصَعَاءَ	بُصَعَ

Notes:

1. They are also used without a pronoun.
2. They are also diptotes.
3. They never come by themselves, rather they **must come after** the word أَجْمَعُ, to add more emphasis.
4. Note the following example, where all have been used:

جَاءَ الْقَوْمُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ أَكْثَرُونَ أَبْتَعُونَ أَبْصَعُونَ.

All the people came, every single last one of them, altogether, entirely, completely!

Exercise

Using various words of emphasis.

Write all answers in your exercise book.

Arabic	
زَرَعْنَا الْحَقْلَ كُلَّهُ أَجْمَعِ.	1
زَرَعْنَا الْحَقْلَ أَجْمَعِ.	2
حَضَرَ الْجَيْشُ كُلَّهُ أَجْمَعِ.	3
حَضَرَ الْجَيْشُ أَجْمَعِ.	4
جَاءَتِ النِّسَاءُ كُلُّهُنَّ جُمُعِ.	5
جَاءَتِ النِّسَاءُ جُمُعِ.	6
سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ جَمْعَاءُ.	7
قَرَأْتُ الْقِصَّةَ جَمْعَاءُ.	8
اشْتَرَيْتُ الْعَبْدَ كُلَّهُ ، وَالْأُمَّةَ جَمِيعَهَا .	9
صَلَّى الْمُسْلِمُونَ كُلُّهُمْ صَلَاةَ الْعِيدِ ، وَتَصَدَّقُوا عَامَّتُهُمْ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .	10

Exercise

From the Qur'an

Write all answers in your exercise book.

Arabic	
وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ. أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ.	1
كَنتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ .	2
وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ.	3
لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ.	4
فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ¹⁰ .	5
وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ.	6
فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ.	7
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ، ثُمَّ ¹¹ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ.	8
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.	9
لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ.	10
جاء الجيشُ كُلُّهُ أَجْمَعٌ أَكْتَعُ أَبْصَعُ أَبْتَعُ.	11
هِيَاهُ هِيَاهُ لِمَا تَوْعَدُونَ .	12
وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا .	13

¹⁰ هذا توكيدٌ ثانٍ عند الجمهور (النحو القرآني).

إذا أُريدَ توكيدُ التوكيد ، يُوْتَى بعد كلمة "كُلُّ" بكلمة "أَجْمَعُ" ، وليس العكس (الكامل في النحو)

¹¹ وحرث العطف "ثمَّ" في الآية مهملة ، ولا يكون للعطف ، فهو في صورة العاطف دون عمله .